

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК  
Кафедра общественных связей, туризма и гостеприимства

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ТУРИЗМЕ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

43.03.02 «Туризм»

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

«Международный и национальный туризм (китайский язык)»

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Международные отношения в туризме  
Рабочая программа дисциплины *(модуля)*

Составитель(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры ОСТиГ А.И. Мосалёв

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 8 от 15.02.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
<b>1.1. Цель и задачи дисциплины</b> .....	4
<b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b> .....	4
<b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	4
2. Структура дисциплины .....	4
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	6
<b>5.1 Система оценивания</b> .....	6
<b>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</b> .....	6
<b>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b> .....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
<b>6.1 Список источников и литературы</b> .....	9
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> .....	10
<b>6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b> .....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	10
9. Методические материалы .....	11
<b>9.1 Планы семинарских занятий</b> .....	11
<b>9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ</b> .....	12
<b>9.3 Иные материалы</b> .....	14
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	15

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить специалиста, имеющего профессиональные знания о международных интеграционных процессах, глобализации и ее влиянии на различные сферы жизни, о международных организациях и задачах их деятельности для последующей их реализации в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить международные интеграционные процессы в контексте проблемы глобализации;
- знать формы современных международных интеграционных процессов;
- сформировать знания в области международной интеграции в сфере туризма;
- изучить современные международные организации, включая в сфере туризма;
- уметь ориентироваться в современных тенденциях международных отношений;
- владеть навыками анализа международных документов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 - Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: понятие и формы современных международных интеграционных процессов. Уметь: ориентироваться в современных тенденциях международных отношений; Владеть: навыками анализа международных документов в сфере туризма

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Международные отношения в туризме» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Правовое обеспечение туризма, Организация туроператорской и турагентской деятельности, Технологии продаж в туризме, Ознакомительная практика.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Территориальная организация туризма, Государственно-частное партнерство в индустрии туризма, организационно-управленческая практика.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	18
5	Семинары	24
5	Экзамен	18
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Понятие международной интеграции и интеграционных процессов	Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.
2	Тема 2. Международные организации	Понятие, признаки и классификация международных организаций. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия. Универсальные и региональные международные организации.
3	Тема 3. Международные организации в сфере туризма	Международные туристские организации: виды, сферы деятельности. Международные организации в сфере туризма: виды, направления деятельности. Всемирная туристская организация (ЮНВТО). Универсальные и региональные организации в сфере гостеприимства. Международные ассоциации в сфере туризма.
4	Тема 4. Новые форматы международной интеграции	Универсальные подходы к современному международному сотрудничеству. Новые акторы международного сотрудничества. Региональное сотрудничество как форма международной интеграции. Еврорегионы и их потенциал для интеграции в сфере туризма. Приграничное сотрудничество и его влияние на развитие международного туризма. Международный опыт сотрудничества в сфере туризма.
5	Тема 5. Современные подходы в международных отношениях к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий	Международные конфликты и пути их решения. Региональные конфликты в современном мире и пути их решения. Процедуры решения и пути предотвращения международных конфликтов.

6	Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности	Международные форматы сотрудничества в сфере безопасности. Основные формы обеспечения безопасности в путешествиях. Роль международных организаций в актуализации проблем защиты туристов и обеспечения их безопасности.
---	---	---

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные вопросы контрольной работы:

#### Примерные вопросы к текущей аттестации (контрольной работе)

1. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
2. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в.
3. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.
4. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
5. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия.
6. Универсальные и региональные международные организации.
7. Международные туристские организации: виды, сферы деятельности.
8. Новые акторы международного сотрудничества.
9. Международные организации в сфере туризма: виды, направления деятельности.
10. Универсальные и региональные организации в сфере туризма.

**Примерные темы докладов:**

1. Универсальные подходы к современному международному сотрудничеству.
2. Региональное сотрудничество как форма международной интеграции.
3. Еврорегионы и их потенциал для интеграции в сфере туризма.
4. Приграничное сотрудничество (трансграничное) и его влияние на развитие международного туризма.
5. Международный опыт сотрудничества в сфере туризма.
6. Международные конфликты и пути их решения.
7. Региональные конфликты в современном мире и пути их решения.
8. Процедуры решения и пути предотвращения международных конфликтов.
9. Международные форматы сотрудничества в сфере безопасности.
10. Основные формы обеспечения безопасности в путешествиях.
11. Роль международных организаций в актуализации проблем защиты туристов и обеспечения их безопасности.

**Примерные вопросы к экзамену:**

1. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
2. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в.
3. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.
4. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
5. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия.
6. Универсальные и региональные международные организации.
7. Международные туристские организации: виды, сферы деятельности.
8. Новые акторы международного сотрудничества.
9. Международные организации в сфере туризма: виды, направления деятельности.
10. Универсальные и региональные организации в сфере туризма.
11. Универсальные подходы к современному международному сотрудничеству.
12. Региональное сотрудничество как форма международной интеграции.
13. Еврорегионы и их потенциал для интеграции в сфере туризма.
14. Приграничное сотрудничество (трансграничное) и его влияние на развитие международного туризма.
15. Международный опыт сотрудничества в сфере туризма.
16. Международные конфликты и пути их решения.
17. Региональные конфликты в современном мире и пути их решения.
18. Процедуры решения и пути предотвращения международных конфликтов.
19. Международные форматы сотрудничества в сфере безопасности.
20. Основные формы обеспечения безопасности в путешествиях.
21. Роль международных организаций в актуализации проблем защиты туристов и обеспечения их безопасности.
22. Современные тенденции в развитии мировой индустрии туризма.

**Примерные кейс-задачи:**

1. Вам поручено выступить на международном форуме по проблемам развития туризма и гостеприимства. Составьте тезисы выступления.
2. На региональном уровне разрабатывается стратегия международных и внешнеэкономических связей субъекта РФ. Разработайте раздел о международном сотрудничестве в сфере туризма и гостеприимства.



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

- Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Международный Билль о правах человека, ООН, 1994 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Манильская декларация по мировому туризму, 1980 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Гаагская декларация по туризму, принята Межпарламентской конференцией по туризму в Гааге, 1989 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Документ Акапулько (Мексика) по итогам обсуждения действий по постепенному достижению целей, намеченных Манильской декларацией по мировому туризму, 1982 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Хартия туризма (Кодекс туриста) 1985 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Итоговый документ Венской встречи представителей государств — участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1989 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Международная гостиничная конвенция касательно заключения контрактов владельцами гостиниц и турагентами, 16 июня 1979 г.

##### Дополнительные

- Будапештская конвенция по упрощению туристских путешествий, 1976 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Декларация Мирового туристского форума Всемирной конференции министров по туризму (г. Осака, Япония) 1994 г. // СПС "КонсультантПлюс"

#### Литература

##### Основная

- Международные отношения и мировая политика: учебник / П. А. Цыганков и др. М.: Издательство Юрайт, 2019, 290 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/A414DC44-1355-46D5-9FFB-E04A8446341F>

##### Дополнительная

- Багиров Ч. Г. Роль международных организаций в развитии туризма // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2009. № 2. С. 130-133. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_14628004\\_22925088.htm](https://elibrary.ru/download/elibrary_14628004_22925088.htm)
- Бусалов Ю. Е. Организация регулирования индустрии гостеприимства и туризма на международном и национальном уровне // Научный вестник МГИИТ. 2013. № 5. С. 15-21. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22549671\\_50183541.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22549671_50183541.pdf)
- Захаров А. Н., Игнатьев А. А. Инновации в международной торговле услугами на примере туризма // Российский внешнеэкономический вестник. 2006. № 8. С. 26-34. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_13076695\\_35665109.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_13076695_35665109.pdf)
- Новиков В. А. Туристская привлекательность стран с точки зрения расходов на отдых и уровня безопасности // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. 2017. № 3. С. 137-145. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32260083\\_98983437.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32260083_98983437.pdf)
- Ромашкина О. П. Признаки устойчивого развития международного туризма как социально-экономической системы // Евразийское Научное Объединение. 2018. № 3. С. 173-176. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32786789\\_89359414.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32786789_89359414.pdf)

Саямов Ю. Н. Международные отношения в контексте глобальных процессов // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2017. № 4. С. 73-85. Режим доступа: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin\\_humanities\\_social/o\\_2053568](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2053568)

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Сайт справочно-правовой поисковой системы «Гарант» // <http://www.garant.ru>  
 Сайт справочно-правовой поисковой системы «КонсультантПлюс» / <http://www.consultant.ru>  
 Сайт справочно-правовой поисковой системы «Кодекс» // <http://www.kodeks.ru>  
 Сервер органов государственной власти Российской Федерации // <http://www.gov.ru/>  
 Официальный сайт Всемирной туристской организации: <https://www.unwto.org/>  
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

## **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных

увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1 (4 ч.) Понятие международной интеграции и интеграционных процессов**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
2. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в.
3. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.

**Тема 2 (4 ч.) Международные организации**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
2. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия.
3. Универсальные и региональные международные организации.

**Тема 3 (4 ч.) Международные организации в сфере туризма**

Вопросы для обсуждения:

1. Международные туристские организации: виды, сферы деятельности.
2. Международные организации в сфере гостеприимства: виды, направления деятельности.
3. Универсальные и региональные организации в сфере туризма.

**Тема 4 (4 ч.) Новые форматы международной интеграции.**

Вопросы для обсуждения:

1. Универсальные подходы к современному международному сотрудничеству.
2. Новые акторы международного сотрудничества.
3. Региональное сотрудничество как форма международной интеграции.
4. Еврорегоны и их потенциал для интеграции в сфере гостеприимства.
5. Приграничное сотрудничество и его влияние на развитие международного туризма и сферы гостеприимства.
6. Международный опыт сотрудничества в сфере туризма.

**Тема 5 (4 ч.) Современные подходы в международных отношениях к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий**

Вопросы для обсуждения:

1. Международные конфликты и пути их решения.
2. Региональные конфликты в современном мире и пути их решения.
3. Процедуры решения и пути предотвращения международных конфликтов.

**Тема 6 (4 ч.) Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности**

Вопросы для обсуждения:

1. Международные форматы сотрудничества в сфере безопасности.
2. Основные формы обеспечения безопасности в путешествиях.
3. Роль международных организаций в актуализации проблем защиты туристов и обеспечения их безопасности.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Компьютер с выходом в интернет.

Устройство вывода изображения.

Звуковые колонки.

**9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Требования к написанию доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке доклада используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста: – актуальность проблемы и темы;
  - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
2. Степень раскрытия сущности проблемы: – соответствие плана теме доклада;
  - соответствие содержания теме и плану доклада;
  - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом;
  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
  - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников:
  - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
  - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению:
  - правильное оформление ссылок на используемую литературу;
  - грамотность и культура изложения;
  - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
  - соблюдение требований к объему доклада;
  - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность:
  - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
  - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
  - литературный стиль.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
  - обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
  - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
  - обучающийся анализирует материал;
  - контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
  - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
  - контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
  - автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.
- Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил,

предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

### **9.3 Иные материалы**

Не предусмотрено

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется на *факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук кафедрой общественных связей, туризма и гостеприимства*.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, имеющего профессиональные знания о международных интеграционных процессах, глобализации и ее влиянии на различные сферы жизни, о международных организациях и задачах их деятельности для последующей их реализации в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить международные интеграционные процессы в контексте проблемы глобализации;
- знать формы современных международных интеграционных процессов;
- сформировать знания в области международной интеграции в сфере туризма;
- изучить современные международные организации, включая в сфере туризма;
- уметь ориентироваться в современных тенденциях международных отношений;
- владеть навыками анализа международных документов.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2.1 - Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: понятие и формы современных международных интеграционных процессов.

Уметь: ориентироваться в современных тенденциях международных отношений;

Владеть: навыками анализа международных документов в сфере туризма

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы.